

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การจัดและตกแต่งสวนหย่อม จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตร กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่มีความต้องการมากในปัจจุบัน เพราะสวนหย่อมเป็นส่วนหนึ่งของการตกแต่งอาคารสถานที่ทั้งภายในและภายนอกไม่ว่าจะเป็นบ้าน ที่ทำงาน สถานประกอบการ หรือในพื้นที่สาธารณะต่าง ๆ เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งเกิดจากความสวยงาม ร่มรื่น ของสวนหย่อมนั้น ๆ แต่พบว่าผู้ประกอบการอาชีพนี้ยังมีจำนวนไม่มากนัก ทั้งที่เป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้สูง

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมมีหลายรูปแบบ เช่น สวนแบบไทย แบบจีน แบบญี่ปุ่น แบบบาห์ลี และสวนหิน เป็นต้น ดังนั้น หากผู้สนใจศึกษาหาความรู้เรื่องการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ก็สามารถนำความรู้ นั้นมาประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

การลงทุนในการประกอบอาชีพจัดและตกแต่งสวนหย่อม ขึ้นอยู่กับขนาดของพื้นที่วัสดุอุปกรณ์ และพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งสามารถเลือกใช้ พันธุ์ไม้หรือทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสวนหย่อมแต่ละประเภทด้านการตลาด ในปัจจุบันพบว่าอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นที่ต้องการของตลาดเป็นอย่างมาก เพียงแต่ผู้ประกอบการอาชีพนี้ ต้องแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และพัฒนารูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ ให้ลูกค้าเห็นและประทับใจในผลงานโดยอาจออกแบบหรือสร้างแบบจำลองให้ลูกค้าได้มีโอกาสเลือกพิจารณา เลือกใช้วัสดุที่เหมาะสมกับสวนหย่อมที่ลูกค้าต้องการ รวมทั้งการกำหนดราคาที่ทำให้ลูกค้าพึงพอใจในและสามารถตัดสินใจได้

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น จึงได้ทำการพัฒนาหลักสูตรการจัดและตกแต่งสวนหย่อมขึ้น เพื่อให้ผู้สนใจที่จะประกอบอาชีพนี้ ได้เห็นช่องทางและสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง กศน. ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ชุมชน และภาคีเครือข่าย
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการให้มีความรู้ในการจัดและตกแต่งสวนหย่อม
๓. เน้นให้มีการฝึกทักษะการจัดและตกแต่งสวนหย่อม โดยการลงมือปฏิบัติ
๔. เน้นการจัดหลักสูตรที่ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดและตกแต่งสวนหย่อม
๒. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- 3 ชั่วโมง แบ่งเป็น
- ภาคทฤษฎี จำนวน ๓๐ นาที
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การจัดและตกแต่งสวนหย่อม	๑. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ๒. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตกแต่งสวนหย่อม ๒. ความรู้ในการตกแต่งสวนหย่อมเพื่อการประกอบอาชีพ ๓. ความรู้เรื่องรูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่างๆ ๔. เทคนิคและขั้นตอนในการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ๕. ประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน	-๑.วิทยากรให้ความรู้ เรื่องการตกแต่งสวนหย่อมเพื่อการประกอบอาชีพ ๒. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำและการเลือกใช้เลือกซื้อวัสดุในการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ๓. วิทยากรสาธิตขั้นตอน การจัดและตกแต่งสวนหย่อม ๓. ประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน	๑๕ นาที	๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที
๒	สรุปองค์ความรู้ในการจัดและตกแต่งสวนหย่อม	- เพื่อสรุปองค์ความรู้ในการจัดและตกแต่งสวนหย่อมของผู้เรียน	ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดและตกแต่งสวนหย่อม	- วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายสรุปองค์ความรู้	๑๕ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

๑. แผ่นพับการจัดและตกแต่งสวนหย่อม
๒. วัสดุฝึก
๓. แบบทดสอบ จำนวน ๕ ข้อ

การวัดและประเมินผล

๑. ทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ แบบเลือกตอบ จำนวน ๕ ข้อ
๒. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗)
๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน